Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ № 172»

|  |  |
| --- | --- |
| Специально оборудованные учебные кабинеты | В школе имеются специализированные учебные кабинеты:1. Кабинет педагога-логопеда
2. Кабинет учителя-дефектолога
3. Кабинета педагога-психолога
 |
| Приспособленные объекты для проведения практических занятий | Имеются специализированные кабинеты технологии, учебные мастерские по обработке металла и древесины, и обслуживающих видов труда, которые оснащены средствами обучения и оборудованием для всех обучающихся, в том числе детей синвалидностью и ОВЗ. |
| Приспособленные библиотеки | В МБОУ «СОШ № 172» функционирует библиотека. Площадь для обслуживания читателей -50 кв. м. Количество посадочных мест – 8. Количество персональныхкомпьютеров – 1. Количество МФУ – 1. Доступ в Интернет - есть. Используется передвижной компьютерный класс на 15 мест. |
| Специальные объекты спорта | В школе функционирует спортивно-оздоровительный клуб, включающий:* два универсальных физкультурных зала.
* спортивные площадки для волейбола, стритбола,
* футбольное поле,
* площадка с уличными тренажёрами.
 |
| Здоровьесберегающие технологии: | Медико-гигиеническая технология (МГТ)Контроль и помощь в обеспечении гигиенических условий в соответствии с регламентом СанПиНов;Профилактические мероприятияОрганизация плановых медицинских осмотров детейИзучение курса ОБЖ;Инструктажи по ППД, пожарной безопасности и т.д.Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ)Использование психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся |
| Приспособленные средства обучения и воспитания | МБОУ «СОШ № 172» располагает средствами обучения и воспитания приспособленными для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.Приспособление кабинета психологаКубики Коса диагностика невербального интеллекта 1 шт.,Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения». Методика Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах». Методика исследования интеллекта Векслера. Факторный личностный опросник Кеттела.Логопед: О.Е. Грибова «Технологии организации логопедического обследования», Альбом «Предметные картинки по темам»Дефектолог: Комплект диагностического обследования младших школьников; Комплект наг лядно-методических пособий «Животные России», «Продукты питания», «Деревья, кусты, грибы», «Домашние животные и птицы» Наглядно-дидактические пособия (рассказы по картинкам) «Профессии», «Зимние виды спорта», «Мой дом», Комплект наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках», «Ударение», «Многозначные слова», «Говори правильно».Подушка массажная для плечевого пояса, Массажные мячи -2 шт, Ребристая дорожка-1шт, Мобиль для определения направлений -1шт, Диск здоровья -1 шт, Кинезиологический пластилин-2упаковки, Магнитная игра «Дартс»-1шт, Комплект головоломок-2 шт, дидактический материал «Шнуровка»-1шт, тренажер для развития дыхания-4шт,дидактическая игра «Волшебный мешочек» -1шт. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Мячи гимнастические-5 шт., Мягкий игровой модуль |
| Обеспечение беспрепятственного доступа вздания образовательной организации | Вход в здание школы оборудован пандусом и поручнями. На входных дверях имеютсяпредупредительные знаки для слабовидящих |
| Специальные условия питания | Школа имеет столовую на 120 посадочных мест. Организовано горячее бесплатное двухразовое горячее для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,инвалидов |
| Специальные условия охраны здоровья | В школьной системе психолого-медико-социального сопровождения учащихся вработают: учитель - логопед, педагог – психолог, учитель - дефектолог. Деятельность школьных специалистов шла через работу Школьного Психолого - Педагогического Консилиума (ШППК) и Совета Профилактика, обе эти структуры имеют Положения о деятельности и Планы работы. Основная цель системы психолого-медико-социального сопровождения учащихся – оказание помощи детям, имеющим сложности в процессе обучения или воспитания, защита их интересов и прав. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Доступность качественного образования мы отслеживаем как через фактические данные, так и через организацию различных форм обучения, преемственности, учётапотребностей и запросов. Школа в своей работе использует различные формы образования: учащиеся обучаются в общеобразовательных классах, ведется работа по обучению детей-инвалидов, детей, которые по болезни н не могут посещать школу. В школе создаются условия для обучения этих детей, как кадровые, так и материальные. Учебный план школа составляет с учётом запросов учеников и родителей (отслеживание запросов идёт по разным направлениям и методикам) и при соблюдении преемственности образовательных программ на разных ступенях школы. В своей работе мы используем следующие здоровьесберегающие технологии:* система коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздо- ровительных услуг без отрыва от учебного процесса;
* различные формы организации УВП с учетом психологического и физиологического воз- действия на организм обучающихся;
* контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
* система медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников.
 |
| Доступ к приспособленным информационным системам и информационно- коммуникационным сетям | В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.Информационная база оснащена: электронной почтой, выходом в Интернет, провайдер “ТТК”. Функционирует официальный сайт, электронный журнал, создана локальная сеть. Осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети. Доступ в Интернет для всех обучающиеся, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью имеется во всех учебных кабинетах. Безопасность доступа в Интернет обеспечивается контентнойфильтрацией. Качество фильтрации отвечает требованиям (запрещён доступ к ресурсам, противоречащим целям образования). |
| Приспособленные электронно- образовательные ресурсы | * Портал цифровых образовательных ресурсов для школ ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>
* Портал цифровых образовательных ресурсов ЯНДЕКС УЧЕБНИК <https://education.yandex.ru/home/>
* «Мобильное электронное образование» <https://mob-edu.ru/>
* Центр дистанционного обучения [http://www.eidos.ru](http://www.eidos.ru/)
* Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий» <http://www.vschool.km/ru>
* Обучающие сетевые олимпиады [http://www.teachpro.ru](http://www.teachpro.ru/)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Открытый колледж [http://www.college.ru](http://www.college.ru/)
* Вcё для поступающих в ВУЗы [http://www.edunews.ru](http://www.edunews.ru/)
 |
| Специально-технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования | В школе имеются специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:* Мультимедийные средства;
* Мультимедийные проекторы;
* Интерактивные доски;
* Компьютеры, ноутбуки,
* Принтеры, МФУ;
* Версия официального сайта для слабовидящих.
 |
| Наличие беспрепятственного доступа в общежитие/интернат. Количество жилыхпомещений в общежитии/интернате | Общежитие/интернат не предусмотрены. |