МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №172»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и принято  педагогическим советом  МБОУ «СОШ № 172»:  Протокол № 1  от 30.08.2022 г. |  | Утверждено  приказом директора  МБОУ «СОШ № 172»:  № 138 от 30.08.2022 г. |

**План внеурочной деятельности**

на 2022 – 2023 учебный год

5 – 9 классы

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 172» разработан с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 172».

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в организации досуговой воспитательной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 172».

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

* гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям в таких формах, как художественные, культурологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 172» составлен с учетом психологических и психофизиологических характеристик возраста, педагогической целесообразности, имеющегося опыта работы в школе по организации внеурочной деятельности в воспитательной системе и системе дополнительного образования, организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создания благоприятного психологического климата, обеспечения рациональной организации учебного процесса и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 172» учтены рекомендации для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

**Внеурочная деятельность** обучающихся школы объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность школьников является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. **Внеурочная деятельность понимается преимущественно** как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

**Внеурочная деятельность** создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

При организации внеурочной деятельности используются ***регулярные*** занятия внеурочной деятельности, которые проводятся с фиксируемой периодичностью (занятия в секциях ШСК «Эверест», участие в Единых днях первичной организации РДШ, тематические классные часы и др.), и ***нерегулярные*** занятия (походы выходного дня, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты и др.), такие занятия планируются в рамках плана воспитательной работы школы и классного руководителя (месяц, полугодие, каникулы и пр.) – в расчете до 10 часов в неделю. Школьник самостоятельно или при поддержке родителей выбирает, какие занятия каких направлений он будет посещать.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения** | Основные направления взаимодействия |
| УДО города;  ЦЭКиТ  МБУ ДОЦ СТЦ «Витязь»  МБУ ДО «Центр образования «Перспектива»  Художественная школа  Музыкальная школа  Детские спортивные школы | Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности;  спортивно-оздоровительная деятельность;  исследовательская деятельность  Школа социального проектирования школьников  Городские праздники, конкурсы, фестивали, соревнования, акции. |
| Храм Серафима Саровского | Покровские чтения  Рождественские чтения  Разработка и презентация проектов духовно-нравственной направленности |
| Музей Боевой славы | Посещение музея: экскурсии, участие в квестах и встречах, посв. Дням Воинской славы России |
| ММВЦ | Посещение выставок и экспозиций |
| Городская библиотека им. В. В. Маяковского | Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.) |
| Центр занятости населения | Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации: тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей |
| Городской Совет ветеранов | Организация совместных акций |
| Молодёжный центр г. Зеленогорска | Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов |
| КДН | Организация совместной профилактической работы с учащимися |
| ПДН | Организация совместной профилактической работы с учащимися |
| ОГИБДД | Организация совместной профилактической работы с учащимися |
| Пожарная часть | Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, проведение профилактической работы с учащимися |
| Военный комиссариат | Организация встреч, посещение военной части, «День призывника» |
| Спортивный комплекс «Нептун» | Организация поездок в бассейн, проведение оздоровительной работы с учащимися |
| МБУ ДО «ЦО «Перспектива» | Организация совместной работы в целях профориентации: экскурсии в «День открытых дверей», встречи с представителями учебных заведений, со студентами |

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

**Реализуемые образовательные программы, проекты и курсы внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Класс | Программы  Проекты | Ф. И. О. педагога, должность |
| Духовно-нравственное патриотическое  Гражданское | 5 – 9 классы | - Курс ВД Всероссийский проект «Разговоры о важном»  - Общешкольный  проект «Мы помним»  - Акция «Поздравь ветерана с Победой»  - Неделя Боевой славы  - Городская Вахта памяти | Зам дир по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  5 – 9 классов |
| Гражданское Социальное  Трудовое | 5 – 9 классы | - Курс ВД «Профориентация» (8 – 9 классы)  - Курс ВД «Мастерская добрых дел» (5е классы)  - Курс ВД «Калейдоскоп школьных дел» (7е классы)  -«Весенняя неделя добра»  -Акция «Доброе сердце»  -Акция «Помоги пойти учиться»  -Акция в микрорайоне, посв. Дню пожилого человека «Спасибо!»  -Акция в микрорайоне, посв. Дню матери, «Сюрприз»  -Акция «Подарок ветерану»  -Акция «Чистое утро» | Зам дир по ВР  Педагог-организатор  Соц. педагог  Классные руководители  5 – 9 классов |
| Ценности научного познания | 5 – 9 классы | - Курс ВД «Грамотность чтения» (7е классы)  - Курс ВД «Занимательная математика» (5е классы)  - Курс ВД «За страницами учебника математики» (6, 7 классы)  - Курс ВД «Ступени исследования»  (7 класс)  - Курс ВД «Решение задач по химии» (8е классы)  - Курс ВД «Практические работы по химии» (9 класс)  - Курс ВД «За страницами учебника физики» (9 класс)  -МКМ «Что? Где? Когда?»  -Городской конкурс интеллектуальных игр «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект»  -Викторины  -Экскурсии  -Предметные олимпиады | Педагог-организатор  Классные руководители  5 – 9 классов |
| Эстетическое | 5 – 9 классы | - Курс ВД «Школа ведущих»  (6е, 8е классы)  -Общешкольный проект «Минута славы»  -Конкурс новогодних газет  -Конкурс плакатов, посв. Дню Победы  -Смотр-конкурс классных уголков  -Городской конкурс «Новогодняя фантазия»  -Межрегиональный конкурс РДШ «Дети одной реки» | Зам дир по ВР  Педагог- организатор Классные руководители  5 – 9 классов |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | 5 – 9 классы | - Образовательные программы дополнительного образования ШСК «Эверест»: Футбол, Баскетбол  -Курс ВД «Спортивные игры» (5 – 6 классы)  - «Президентские игры»  - «Президентские состязания»  - Общешкольная профилактическая Квилт-акция «Я выбираю здоровье!»  - «Дни здоровья»  - Спортивные акции и фестивали РДШ | Тренеры ШСК «Эверест»  Руководитель ШСК «Эверест»  Классные руководители  5 – 9 классов |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися Программы внеурочной деятельности (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности) в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 172».

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения Программы внеурочной деятельности школы (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности, запланированных педагогами и зафиксированных в рабочих программах курсов внеурочной деятельности) и метапредметные результаты обучающихся во внеурочной деятельности.

Зачет по прохождению промежуточной аттестации обучающимся может быть осуществлен в случае предоставления документов, подтверждающих получение призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу или направлению внеурочной деятельности в течение учебного года.

**Учебный план внеурочной деятельности для 5 - 9 классов** на 2022 – 23 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные компоненты  (с указанием форм реализации) | Название  Рабочих программ | Направление деятельности | Количество часов в неделю  (I/II полугодие, каникулы) | | | | | | | | | |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:  предметные кружки, школьные олимпиады, факультативы | - Курс ВД  «Занимательная математика» (5е кл)  - Курс ВД «За страницами учебника математики» (6е, 7 Б кл)  - Курс ВД «Ступени исследования» (7 А кл)  - Курс ВД «Решение задач по химии» (8е кл)  - Курс ВД «Практические работы по химии» (9е кл)  - Курс ВД «Основы регионального развития» (9 А кл)  - Курс ВД «За страницами учебника физики»  - Курс ВД «Грамотность чтения» (7е кл) | Ценности научного познания | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Курс ВД Всероссийский проект «Разговоры о важном» | Духовно-нравственное  Патриотическое  Гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Курс ВД «Спортивные игры»  (5е, 6е кл) | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Баскетбол»  (секция ШСК «Эверест», дополнительная общеобразовательная программа) | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни | 2 |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| - Курс ВД «Мастерская добрых дел» (5 классы)  - Курс ВД «Школа ведущих» (6е, 8е классы)  -Курс ВД «Калейдоскоп школьных дел» (7е кл)  - Курс ВД «Профориентация» (8е,9е кл) | Гражданское  Социальное  Эстетическое | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юный Пифагор»  дополнительная общеобразовательная программа | Ценности научного познания | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность ученических сообществ:  общественные объединения, клубы, школьное самоуправление | Первичная организация РДШ школы  Совет «Юнит» | Духовно-нравственное  Патриотическое  Эстетическое  Гражданское  Экологическое | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юнармия»  дополнительная общеобразовательная программа | Духовно-нравственное  Патриотическое  Гражданское |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЮИД «Юный дорожный патруль  дополнительная общеобразовательная программа | Гражданское воспитание |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ДЮП «Агенты пожарной безопасности»  дополнительная общеобразовательная программа | Гражданское |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Воспитательные мероприятия:  образовательные события, ориентированные на решение задач воспитания | КТД «День знаний»  КТД «Посвящение в старшеклассники»  КТД «День самоуправления»  Акция «Спасибо вам, учителя!»  Конкурс «Новогоднее настроение»  Квилт-акция «Я выбираю здоровье!  Неделя Боевой славы  «Весенняя неделя добра»  Общешкольный проект «Мы помним»  КТД «Последний звонок» | Духовно-нравственное  Патриотическое  Эстетическое  Гражданское  Экологическое  Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни  Трудовое | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектная или исследовательская деятельность (подготовка индивидуального или группового проекта) | Социальный проект «Перемены с пользой» | Гражданское воспитание |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| **Всего часов в неделю** | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Итого в год** | | | 340 | | 340 | | 340 | | 340 | | 340 | |
| **Итого за 5 – 9 класс** | | | 1700 | | | | | | | | | |