МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №172»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и принято педагогическим советом МБОУ «СОШ № 172»:Протокол № 1  от 30.08.2022 г. |  | Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 172»: № 138 от 30.08.2022 г. |

**План внеурочной деятельности**

на 2022 – 2023 учебный год

5 – 9 классы

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 172» разработан с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 172».

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в организации досуговой воспитательной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 172».

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

* гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям в таких формах, как художественные, культурологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 172» составлен с учетом психологических и психофизиологических характеристик возраста, педагогической целесообразности, имеющегося опыта работы в школе по организации внеурочной деятельности в воспитательной системе и системе дополнительного образования, организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создания благоприятного психологического климата, обеспечения рациональной организации учебного процесса и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 172» учтены рекомендации для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

**Внеурочная деятельность** обучающихся школы объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность школьников является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. **Внеурочная деятельность понимается преимущественно** как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

**Внеурочная деятельность** создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

 При организации внеурочной деятельности используются ***регулярные*** занятия внеурочной деятельности, которые проводятся с фиксируемой периодичностью (занятия в секциях ШСК «Эверест», участие в Единых днях первичной организации РДШ, тематические классные часы и др.), и ***нерегулярные*** занятия (походы выходного дня, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты и др.), такие занятия планируются в рамках плана воспитательной работы школы и классного руководителя (месяц, полугодие, каникулы и пр.) – в расчете до 10 часов в неделю. Школьник самостоятельно или при поддержке родителей выбирает, какие занятия каких направлений он будет посещать.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Учреждения** | Основные направления взаимодействия |
| УДО города;ЦЭКиТМБУ ДОЦ СТЦ «Витязь»МБУ ДО «Центр образования «Перспектива»Художественная школаМузыкальная школаДетские спортивные школы | Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность;исследовательская деятельностьШкола социального проектирования школьников Городские праздники, конкурсы, фестивали, соревнования, акции. |
| Храм Серафима Саровского | Покровские чтенияРождественские чтенияРазработка и презентация проектов духовно-нравственной направленности |
| Музей Боевой славы | Посещение музея: экскурсии, участие в квестах и встречах, посв. Дням Воинской славы России |
| ММВЦ | Посещение выставок и экспозиций |
| Городская библиотека им. В. В. Маяковского | Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)  |
| Центр занятости населения | Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации: тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей |
| Городской Совет ветеранов | Организация совместных акций |
| Молодёжный центр г. Зеленогорска | Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов |
| КДН | Организация совместной профилактической работы с учащимися  |
| ПДН  | Организация совместной профилактической работы с учащимися |
| ОГИБДД | Организация совместной профилактической работы с учащимися |
| Пожарная часть  | Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, проведение профилактической работы с учащимися |
| Военный комиссариат  | Организация встреч, посещение военной части, «День призывника» |
| Спортивный комплекс «Нептун» | Организация поездок в бассейн, проведение оздоровительной работы с учащимися |
| МБУ ДО «ЦО «Перспектива» | Организация совместной работы в целях профориентации: экскурсии в «День открытых дверей», встречи с представителями учебных заведений, со студентами |

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

**Реализуемые образовательные программы, проекты и курсы внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания  | Класс  | ПрограммыПроекты | Ф. И. О. педагога, должность |
| Духовно-нравственное патриотическоеГражданское  | 5 – 9 классы  | - Курс ВД Всероссийский проект «Разговоры о важном»- Общешкольный проект «Мы помним»- Акция «Поздравь ветерана с Победой»- Неделя Боевой славы- Городская Вахта памяти | Зам дир по ВР Педагог-организатор Классные руководители 5 – 9 классов |
| Гражданское СоциальноеТрудовое | 5 – 9 классы  | - Курс ВД «Профориентация» (8 – 9 классы)- Курс ВД «Мастерская добрых дел» (5е классы) - Курс ВД «Калейдоскоп школьных дел» (7е классы)-«Весенняя неделя добра» -Акция «Доброе сердце»-Акция «Помоги пойти учиться»-Акция в микрорайоне, посв. Дню пожилого человека «Спасибо!»-Акция в микрорайоне, посв. Дню матери, «Сюрприз»-Акция «Подарок ветерану»-Акция «Чистое утро» |  Зам дир по ВР Педагог-организатор Соц. педагог Классные руководители5 – 9 классов |
| Ценности научного познания | 5 – 9 классы  | - Курс ВД «Грамотность чтения» (7е классы) - Курс ВД «Занимательная математика» (5е классы)- Курс ВД «За страницами учебника математики» (6, 7 классы) - Курс ВД «Ступени исследования»(7 класс)- Курс ВД «Решение задач по химии» (8е классы)- Курс ВД «Практические работы по химии» (9 класс)- Курс ВД «За страницами учебника физики» (9 класс)-МКМ «Что? Где? Когда?»-Городской конкурс интеллектуальных игр «Знатоки Зеленогорска – Первый шаг в атомный проект»-Викторины-Экскурсии-Предметные олимпиады | Педагог-организатор Классные руководители 5 – 9 классов  |
| Эстетическое | 5 – 9 классы  | - Курс ВД «Школа ведущих»(6е, 8е классы)-Общешкольный проект «Минута славы»-Конкурс новогодних газет-Конкурс плакатов, посв. Дню Победы-Смотр-конкурс классных уголков-Городской конкурс «Новогодняя фантазия»-Межрегиональный конкурс РДШ «Дети одной реки» | Зам дир по ВР Педагог- организатор Классные руководители 5 – 9 классов  |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | 5 – 9 классы | - Образовательные программы дополнительного образования ШСК «Эверест»: Футбол, Баскетбол -Курс ВД «Спортивные игры» (5 – 6 классы) - «Президентские игры»- «Президентские состязания»- Общешкольная профилактическая Квилт-акция «Я выбираю здоровье!»- «Дни здоровья»- Спортивные акции и фестивали РДШ | Тренеры ШСК «Эверест» Руководитель ШСК «Эверест» Классные руководители 5 – 9 классов    |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися Программы внеурочной деятельности (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности) в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 172».

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения Программы внеурочной деятельности школы (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности, запланированных педагогами и зафиксированных в рабочих программах курсов внеурочной деятельности) и метапредметные результаты обучающихся во внеурочной деятельности.

 Зачет по прохождению промежуточной аттестации обучающимся может быть осуществлен в случае предоставления документов, подтверждающих получение призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу или направлению внеурочной деятельности в течение учебного года.

**Учебный план внеурочной деятельности для 5 - 9 классов** на 2022 – 23 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные компоненты(с указанием форм реализации) | НазваниеРабочих программ  | Направление деятельности | Количество часов в неделю(I/II полугодие, каникулы) |
|  5А  |  5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:предметные кружки, школьные олимпиады, факультативы | - Курс ВД «Занимательная математика» (5е кл)- Курс ВД «За страницами учебника математики» (6е, 7 Б кл)- Курс ВД «Ступени исследования» (7 А кл)- Курс ВД «Решение задач по химии» (8е кл)- Курс ВД «Практические работы по химии» (9е кл)- Курс ВД «Основы регионального развития» (9 А кл)- Курс ВД «За страницами учебника физики»- Курс ВД «Грамотность чтения» (7е кл) | Ценности научного познания  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Курс ВД Всероссийский проект «Разговоры о важном» | Духовно-нравственноеПатриотическоеГражданское воспитание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Курс ВД «Спортивные игры»(5е, 6е кл) | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| «Баскетбол»(секция ШСК «Эверест», дополнительная общеобразовательная программа) | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни | 2 |   |  2 |  2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| - Курс ВД «Мастерская добрых дел» (5 классы)- Курс ВД «Школа ведущих» (6е, 8е классы)-Курс ВД «Калейдоскоп школьных дел» (7е кл)- Курс ВД «Профориентация» (8е,9е кл) | Гражданское СоциальноеЭстетическое  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юный Пифагор»дополнительная общеобразовательная программа | Ценности научного познания | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Деятельность ученических сообществ:общественные объединения, клубы, школьное самоуправление | Первичная организация РДШ школыСовет «Юнит» | Духовно-нравственноеПатриотическоеЭстетическое Гражданское Экологическое | 1 |  1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юнармия»дополнительная общеобразовательная программа | Духовно-нравственноеПатриотическоеГражданское  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЮИД «Юный дорожный патрульдополнительная общеобразовательная программа | Гражданское воспитание  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ДЮП «Агенты пожарной безопасности»дополнительная общеобразовательная программа | Гражданское   |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Воспитательные мероприятия:образовательные события, ориентированные на решение задач воспитания | КТД «День знаний»КТД «Посвящение в старшеклассники»КТД «День самоуправления»Акция «Спасибо вам, учителя!»Конкурс «Новогоднее настроение»Квилт-акция «Я выбираю здоровье!Неделя Боевой славы«Весенняя неделя добра»Общешкольный проект «Мы помним»КТД «Последний звонок» | Духовно-нравственноеПатриотическоеЭстетическое Гражданское ЭкологическоеФизическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизниТрудовое | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектная или исследовательская деятельность (подготовка индивидуального или группового проекта) | Социальный проект «Перемены с пользой» | Гражданское воспитание  |   |   |   |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| **Всего часов в неделю** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Итого в год** |  340  | 340 | 340 | 340 | 340 |
| **Итого за 5 – 9 класс** | 1700 |