Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 172»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 172»
(протокол от 29.03.2023 г. №3)

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «СОШ № 172»
_____ Аладко О.А.
03.04.2023 г.

Аладко Олег Александрович

Подписано цифровой подписью: Аладко Олег Александрович
Дата: 2023.04.17 12:46:45 +07'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «СОШ № 172»

ЗА 2022 ГОД

Красноярский край

г. Зеленогорск, 2023 год

Оглавление

Введение 3

1. Оценка образовательной деятельности 4

1.1. Воспитательная деятельность 6

2. Структура и система управления образовательной организации 11

3. Содержание и качество подготовки обучающихся 13

3.1. Качество подготовки обучающихся 13

3.2. Данные о результатах итоговых аттестация выпускников в динамике 17

4. Организация учебного процесса 19

5. Востребованность выпускников 21

6. Кадровое обеспечение 22

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 23

8. Материально-техническая база 24

9. Внутренняя система оценки качества образования 26

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации 28

Введение

Общие сведения

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 172»
Руководитель	Аладко Олег Александрович
Адрес организации	663690, г. Зеленогорск, ул. Строителей, дом 19
Телефон, факс	8(39169)3-46-23, 8(39169)3-33-89
Адрес электронной почты	secretar172@yandex.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО г. Зеленогорска
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 18.01.2012 № 6530-л, серия РО № 035451, приложение № 1 приказ № 970-18-02 от 18.12.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 № 4307, серия 24А01 № 0000218, срок действия: до 30 апреля 2027 года

Самообследование МБОУ «СОШ № 172» проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

— п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— приказ «О проведении самообследования по итогам 2021 года» от 22.02.2022 N 37.

Целью проведения самообследования является самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 172» с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

— Сроки, состав комиссии, план график мероприятий по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 22.02.2022 N 37.). В подготовке результатов самообследования участвовал педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся,

организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 172». Результаты самообследования МБОУ «СОШ № 172» за 2022 год оформленные в форме отчета, заслушаны на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 172», размещены на сайте МБОУ «СОШ № 172».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «СОШ № 172» реализует программы общего и дополнительного образования.

Программы общего образования, реализуемые МБОУ «СОШ № 172»:

— начальное общее образование (НОО);

— основное общее образование (ООО);

— среднее общее образование (СОО).

Реализуемые адаптированные программы:

— адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

— адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

— адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

— адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

— адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа в соответствии с лицензией реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых по следующим направлениям:

— физкультурно-спортивное;

— художественно-эстетическое;

— естественно-научное.

Программы дополнительного образования:

— программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»;

— программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;

— рабочая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;

— рабочая программа дополнительного образования художественной направленности «Волшебная бумага»;

— программа дополнительного образования технической направленности «Легоконструирование».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися: в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Все перечисленные выше формы обучения предоставляются за счет бюджетного финансирования.

В течение 2022 года деятельность педагогического коллектива школы велась по следующим направлениям:

— достижение образовательных результатов;

— психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности и социальная помощь;

— кадровое обеспечение достижения образовательных результатов;

— инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.

В 2021 году, в связи с ухудшение эпидобстановки в Красноярском крае, в МБОУ «СОШ № 172» организовывалось дистанционное обучение. Использовалось электронное обучение: встречи онлайн на различных платформах (Учи.ру, Яндекс-учебник, Я-класс, Яндекс-информатика, Российская электронная школа (РЭШ), электронный журнал). Учебный материал преподавался в форме учебных фильмов, презентаций и файлов с текущими темами и параграфами из учебника. Опрос учащихся проводился по темам в формате тестирования, онлайн - «вопрос-развернутый ответ».

1.1 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в 2022 году организовывалась согласно Рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ № 172» и Календарному планированию воспитательной работы по возрастным параллелям.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

— патриотическое воспитание

— духовно-нравственное воспитание

— эстетическое воспитание

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

— и эмоционального благополучия

— трудовое воспитание

— экологическое воспитание

— ценности научного познания

Цель воспитательной работы школы:

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 172»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение отчётного периода решались следующие задачи:

– усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в краевых и Всероссийских акциях:

— «Помоги пойти учиться»;
— Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
— «Молодёжь выбирает здоровье»;
— «Остановим насилие против детей!»;
— Весенняя Неделя Добра;
— Всероссийская акция «Внимание, дети!».

Деятельность первичной организации РДШ школы.

В отчётном периоде была продолжена работа первичной организации РДШ школы. Всего первичная организация РДШ насчитывает 108 человека, 3 активиста РДШ школы имеют значки особого образца. За текущий период вновь вступивших – 12 человек.

Деятельность первичной организации РДШ осуществляется по 4 направлениям:

— Личностное развитие;

— Гражданская активность;

— Военно-патриотическое;

— Информационно-медийное.

В соответствии с направлениями в школе организована деятельность профильных отрядов РДШ:

— ЮИД «Юный дорожный патруль»;

— ДЮП «Агенты пожарной безопасности»;

— «Юнармия»;

— Школьный пресс-центр.

Члены первичной организации РДШ школы являются активными участниками и организаторами 80 % общешкольных мероприятий.

Все общешкольные ключевые дела организовывались и проводились при активном участии органов ученического соуправления:

Совет старшеклассников (9 – 11кл.);

Совет «Юнит» (5 – 8 кл.);

Совет дела «Изумрудик» (1 – 4кл).

В течение отчётного периода проводился мониторинг активности и результативности участия классных коллективов в общешкольных акциях и конкурсах. По итогам учебного года подведены итоги ежегодного общешкольного конкурса «Самый классный класс года».

«Самый классный класс – 2022»:

2«А» – классный руководитель: Знак С.Л.

7«А» – классный руководитель: Баркова О.Д.

10 «А» – классный руководитель: Шулепова И.Н.

Участие обучающихся в общешкольных делах осуществлялось на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществлялась классным руководителем в карте «Оценки уровня активности и самостоятельности обучающихся», по итогам заполнения которой оценивается включённость школьников во внеурочную деятельность.

Включение обучающихся в ключевые дела воспитательной системы, реализация курсов внеурочной деятельности в рамках образовательных программ НОО, ООО, СОО, использование ресурсов дополнительного образования школы и ШСК «Эверест» позволили реализовать учебный план 1 – 4, 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организовывалась педагогами школы, имеющими необходимую квалификацию.

Годовой объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования составил 1350 часов Годовой объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования составил 1700 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на 2020 учебный год осуществлялось с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализованные в основной школе в рамках ФГОС НОО:

«Смысловое чтение» (1е классы);

«Умники и умницы» (2 – 3 классы);

«Читалочка» (2 – 3 классы);

«Русский Фольклор» (4 класс);

«Проектная деятельность» (4 класс);

«Шахматы» (1 – 4 классы).

С 01.09.22 г. в школе реализуются программы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» (1 -11 класс)

«Театр. Русский фольклор» (1 Б класс)

«Шахматы в школе» (1 – 4 классы)

«Спортивные игры» (5 – 6 классы)

«Грамотность чтения» (7А, 7Б классы)

Профориентация (8 – 11 классы)

С 01.11.22 в школе реализуются программы внеурочной деятельности:

1А класс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1Б «Театр. Русский фольклор»

2А «Настоящие читатели»

2Б «Смысловое чтение»

3А «Смысловое чтение»

3Б «Живая книга»

4А, Б «Читалочка»

4В «Грамотный читатель»

1 – 4 кл «Страна Читалия»

5А, Б «Мастерская добрых дел»

5А, Б «Занимательная математика»

6 – 7 кл «За страницами учебника математики»

6е, 8е кл «Школа ведущих»

7А, Б «Калейдоскоп школьных дел»

7А «Ступени исследования»

8А, Б «Решение задач по химии»

9А, Б «Практические работы по химии»

9А «Основы регионального развития»

9А «За страницами учебника физики»

10 кл «Основы Piton»

10 кл «Я и мое Отечество»

11кл «Основы Piton»

11 кл «История России в лицах»

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы:

Таблица 2

Детские объединения	1–4 класс	5–9 класс	10–11 класс
«Волшебная бумага»	30		
«Легоконструирование»	30		
Секции ШСК «Эверест»: - баскетбол -волейбол -футбол)	40	25	15
С 01.09.2022 г.			
«Юный Пифагор» (6 – 7 классы)		15	
«Юнармия» (5 – 6 классы)		20	
«Юные инспекторы дорожного движения» (8 класс)		21	
«Дружина юных пожарных» (8 класс)		23	
«Смысловое чтение» (2 класс)	26		
Итого: 245	126	104	15

В организации дополнительного образования обучающихся школы активно используются возможности образовательного пространства города.

Таблица 3

	1–4 класс	5–9 класс	10–11 класс
Художественное направление (чел.)	33	35	34
Интеллектуальное направление (чел.)	8	12	10
Техническое направление (чел.)	9	6	0
Спортивное направление (чел.)	123	98	6

Всего в системе дополнительного образования школы и города занято 434 обучающихся (89,7 %)

Численность и удельный вес численности обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 4

	2020	**2021**	**2022**
Кол-во участников школьного этапа	285	186	190
Кол-во победителей и призеров школьного этапа	211	169	170
Кол-во участников муниципального этапа	3	3	0
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	3	3	0
Кол-во участников регионального этапа	3	0	0
Кол-во победителей и призеров регионального этапа	2	0	0

Научно-практическая конференция

Таблица 5

	2021		2022	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Школьная НПК	31	3	15	4
Муниципальная НПК	2	2	2	2

Численность и удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах и конкурсах

Таблица 6

	2020	2021	2022
Участники всех олимпиад	290	189	246
Победители и призеры	214	169	112
Региональный уровень	3	0	0
Федеральный уровень	2	2	0
Международный уровень	0	0	0

Одной из важных причин снижения результативности участия школьников в ВСОШ является уменьшение количества педагогов, занимающихся с одаренными детьми по сравнению с 2020 годом. Педагоги в силу увеличения учебной нагрузки не имеют возможности вести внеурочную работу с учащимися по подготовке к олимпиадам. Особенности обучения в условиях коронавирусных ограничений тоже повлияли на результат. Кроме того, в школе не используются возможности организаций дополнительного образования.

Вывод

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении стабильно в течение нескольких лет, что следует из таблиц, приведенных выше, но результивность участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня в 2021 году снизилась.

Участие обучающихся в творческих конкурсах (за три года)

Таблица 7

Год	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский)	Количество конкурсов	Участники	Победителей и призеров
2020	муниципальный краевой всероссийский международный	11 4 11 2	96 35 124 2	14 2 6 2
Итого		28	257	24
2021	муниципальный краевой всероссийский международный	5 8 6 4	50 44 8 17	4 0 1 13
Итого		23	119	18
2022	муниципальный краевой всероссийский международный	5 2 16 13	43 30 128 29	5 0 13 24
Итого		36	227	42

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление МБОУ «СОШ № 172» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Зеленогорска, на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Сведения о руководящих работниках

Таблица 8

ФИО	**Должность**
Аладко Олег Александрович	Директор
Сиряпова Альбина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР
Журомская Галина Александровна	Заместитель директора по ВР
Сергеева Ирина Алексеевна	Заместитель директора по АХЧ
Шевчук Наталья Николаевна	Главный бухгалтер

Органы управления, действующие в школе

Таблица 9

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления МБОУ «СОШ № 172» обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

Необходимо продолжить формировать систему оценивания, которая охватывала бы все изменения в образовательном пространстве школы, все аспекты школьного уклада.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план на уровень начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана, приведенного в примерной основной образовательной программе начального общего образования (с изменениями и дополнениями) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в действующей редакции.

Учебный план на уровень основного общего образования составлен на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования, приведенного в примерной основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на уровень среднего общего образования составлен составлен по универсальному профилю согласно ФГОС действующей редакции.

3.1 Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 год

Таблица 10

Параметры статистики	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	492	483	486
НОО	219	214	216

ООО	226	226	238
СОО	47	43	32
Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:			
НОО	0	0	4
ООО	0	0	1
СОО	0	0	0
Количество учеников, которые не получили аттестаты, в том числе:			
ООО	0	3	4
СОО	0	0	2
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца, в том числе:			
ООО	1	1	0
СОО	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы сокращается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Таблица 11

Классы	**Кол-во**	**Успевают**	**Окончили с «4» и «5»**	**Окончили на «5»**	**Не успевают**	**Условный перевод**
2	51	49 (96%)	14 (27%)	0	2 (4%)	1 (2%)
3	67	64 (95%)	28 (41%)	0	2 (3%)	2 (3%)
4	47	45 (95%)	16 (34%)	2 (4%)	2 (4%)	0
Итого	165	158 (96%)	58 (36%)	2 (0,9%)	6 (3%)	3 (2%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7,3 процента (в 2021 был 43,9%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,9 процента (в 2021 – 1,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Таблица 12

Классы	**Кол-во**	**Успевают**	**Окончили с «4» и «5»**	**Окончили на «5»**	**Не успевают**	**Условный перевод**
5	51	51 (100%)	13 (25%)	0	0	0

6	46	46 (100%)	10 (21%)	0	0	0
7	45	45 (100%)	7 (15%)	0	0	0
8	46	46 (100%)	12 (26%)	0	0	0
9	50	49 (96%)	9 (18%)	0	1 (0,4%)	0
Итого	238	237 (99%)	51 (21%)	0	1 (0,4%)	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,1 процента (в 2021 был 22,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2021– 0,8%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Таблица 13

Классы	**Кол-во**	**Успевают**	**Окончили с «4» и «5»**	**Окончили на «5»**	**Не успевают**	**Условный перевод**
10	12	11 (91%)	4 (25%)	2 (16%)	1 (8,3%)	0
11	20	20 (100%)	5 (25%)	3 (15%)	0	0
Итого	32	31 (96%)	9 (28%)	5 (16%)	1 (3%)	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 6,8% процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9% (в 2021 было 7%).

Для школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению. При анализе итогов обучения отмечается повышение качества обученности учащихся, а также снижение количества «резервистов», имеющих одну–две тройки.

В течение отчётного периода педагогами и администрацией школы совместно с сотрудниками ОДН ОУУПиПДН проводилась активная работа, направленная на

предупреждение совершения правонарушений и контроль за обучающимися, уже совершившими правонарушения:

— Проведение сверки несовершеннолетних учащихся школы, состоящих на ВШУ, учётах КДН и ОДН ОУУПиПДН ОМВД, с целью формирования банка данных на указанную категорию (соц. педагог, инспектор ОДН ОУУПиПДН);

— Ежедневное осуществление контроля посещаемости учебных занятий обучающихся «группы риска» (кл рук, соц. педагог);

— Контроль успеваемости обучающихся «группы риска» (Зам по УВР, ВР, кл рук, соц. педагог);

— Посещение семей особых категорий с целью контроля и профилактики правонарушений несовершеннолетних (соц. педагог, инспектор ОДН ОУУПиПДН, классный руководитель);

— Посещение обучающихся «группы риска» по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий и выявления фактов неблагополучия в семье (соц. педагог, инспектор ОДН ОУУПиПДН ОМВД, классный руководитель);

— Консультации для обучающихся и родителей по вопросам воспитания (по обращению родителей, педагог-психолог);

— Выступление сотрудников ОДН ОУУПиПДН ОМВД на родительских собраниях, классных часах (в том числе в Дни правовых знаний) – проведено 26 бесед;

— Работа Совета профилактики школы (не менее 1 раза в месяц) с участием инспектора ОДН ОУУПиПДН ОМВД;

— Пропаганда правовых знаний средствами стенной печати;

— Применения медиативных технологий в разрешении различных конфликтов (педагог-психолог).

Можно отметить положительную динамику по результатам данного направления работы школы – произошло снижение количества состоящих на всех видах учета (СОП, ВШУ, ОДН ОУУПиПДН ОМВД, КДНиЗП).

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; дигностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Эта работа осуществлялась через:

— Посещение тематических профориентационных выставок, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования: участие в городском профориентационном мероприятии «Студенческий

десант» (9 – 11 класс); участие в городском профессиональном квесте в Зеленогорском техникуме промышленных технологий и сервиса (7 – 8 класс).

— В школе прошли предметные олимпиады по всем предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся.

— Организовано совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: в рамках Регионального проекта «Успех каждого ребенка» принимали участие в проектах «ПроеКТОриЯ» (Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8 – 11 классов – профориентационные онлайн-мероприятия,

— Организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее» (тестирование школьников с 6 по 11 класс в целях диагностики интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям, Организация просмотра онлайн уроков в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В 6 – 11 классах школы прошёл Единый Всероссийский профориентационный онлайн-урок, ориентирующий на выбор профессий (тематические классные часы с использованием материалов онлайн-уроков проекта «Билет в будущее»)

— Проводится индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.2 Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в динамике

Все выпускники 9-х классов писали экзамен в формате ОГЭ. Аттестаты выдавались по результатам четырех экзаменов.

Средний балл по результатам ЕГЭ

Таблица 14

Предмет	Средний балл			Кол-во набравших от 80 до 100 баллов в 2021-2022
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Математика базовая/ГВЭ	-	3	14	0
Математика	54	50	43	0

профильная				
Русский язык ГВЭ	-	3	-	0
Русский язык	64	68	62	2
Химия	73	61	-	0
Биология	42	-	36	0
История	41	57	23	0
Обществознание	41	-	49	1
Физика	49	45	66	0
Информатика	65	58	62	2

Из данной таблицы видно, что средние показатели обучающихся МБОУ "СОШ№ 172" по большинству предметов (по русскому языку, математике (профиль), информатике, литературе, физике, обществознанию) ниже по сравнению со средними показателями по краю. По математике 1 учащемосю не удалось преодолжеть минимальный порогю

В 2022 году результаты ЕГЭ стабильны по сравнению с 2021 годом. Стабильно количество обучающихся, которые набрали 60–90 баллов, повысился средний тестовый бал (с 45 до 53).

Средний балл по результатам ОГЭ

Таблица 15

Предмет	Средний балл			Кол-во обучающихся, получивших оценки «4» и «5» в 2021-2022 году
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Математика	Экзаменов не было	10	11	19
Русский язык		21	22	28
Физика			-	
Биология			26	
Химия			13	
Английский язык			57	
Обществознание			21	
Информатика			13	
История			19	
География			26	

В 2021-2022 учебном году допущены к ГИА по программам основного общего образования 49 человек в форме основного государственного экзамена. 1 по итогам промежуточной аттестации не допущен.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования соответственно; результаты освоения обучающимися

основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ «СОШ № 172» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком. Количество классов на 01.09.2021 (1-4 кл.- 9, 5-9 кл. - 10, 10-11 кл. - 2).

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебных недели;

2–11 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 45 минут.

В первом классе используется «ступенчатый режим обучения»: в 1 полугодии продолжительность урока – 35 минут; в 1 четверти – 3 урока, со второй четверти – 4 урока. Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут.

Начало занятий в 08:00 часов, окончание занятий в 14:55 часов.

Режим работы:

1-3, 5-8 – пятидневная учебная неделя;

4, 9-11 – шестидневная учебная неделя.

2020-2021 учебный год в школе начинался в условиях строгих санитарно-эпидемиологических требований с целью профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В школе реализовывалась модель дистанционного обучения.

Уроки физической культуры проводятся на спортивной площадке школы. В случае неблагоприятных погодных условий в одном спортивном зале допускается проведение урока только для одного класса. В случае занятости спортивного зала организуется изучение теоретического материала по физической культуре в кабинете, закреплённом за конкретным классом.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

— рациональная организация образовательного процесса;

— организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

— комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В отчётный период в рамках общешкольной Программы «Здоровье» совершенствовалась система воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни. Была успешно реализована общешкольная комплексная профилактическая Программа – квилт-акция «Я выбираю здоровье» (с 1 по 11 класс), с учётом возрастных особенностей включающая мероприятия, направленные на формирование здоровья физического, психологического и социального. В рамках квилт-акции во всех классах школы прошли тренинговые занятия по освоению навыков позитивного общения, а также волонтёры - старшеклассники провели в 1 – 4 классах школы "Уроки саморегуляции", направленные на развитие способности младших школьников сохранять психическое равновесие в стрессовых ситуациях, контролировать эмоции, реакции и поведение.

В соответствии с планом спортивно-оздоровительной работы школы проводились спортивные соревнования, «Президентские состязания», спортивно-оздоровительный праздники, а также традиционный общешкольный конкурс «Самый спортивный класс».

Итоги конкурса «Самый спортивный класс – 2021»

Таблица 16

Начальное звено школы	2А (Трифонова С. А.)
Среднее звено школы	8А (Королева И. А.)
Старшее звено школы	10А (Савостикова Т.А.)

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. В течение отчётного периода все обучающиеся школы прошли плановый медицинский осмотр. По результатам медосмотра ежегодно проводится анализ заболеваемости.

В рамках Мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся была проведена Онлайн-викторина «Здоровый образ жизни» (в 1 – 4, 5 – 8, 9 – 11 классах школы). По результатам онлайн-викторины «Здоровый образ жизни» 60% её участников (296 человек) имеют средний и высокий уровень сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем - дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы). Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Применяется кабинетный принцип места проведения учебных занятий. За каждым классом закрепляется отдельный кабинет. Исключение составляют те учебные занятия, которые требуют специального оборудования и деления обучающихся на группы (информатика, физика, химия, иностранный язык, технология, физическая культура, музыка).

В школе функционирует электронный журнал. Использование электронного журнала обеспечивает оперативную связь с родителями, снижение бумажной отчетности для учителей. В условиях модели дистанционного обучения электронный журнал дает возможность администрации оперативно получать информацию о степени реализации рабочих программ педагогами, об успеваемости и качестве образования по любому классу в целом и индивидуально по каждому обучающемуся.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 172» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения, обеспечивает безопасные условия и сохранность здоровья обучающихся.

5. Востребованность выпускников

Таблица 17

Год	**ООО**				**СОО**				
	Всего	**В 10-й класс своей школы**	**В 10-й класс другой ОО**	**В СУЗы**	**Всего**	**В ВУЗы**	**В СУЗы**	**Работают**	**Военная служба**
2020	51	20	0	21	27	11	14	0	2
2021	29	13	3	7	20	13	7	0	0
2022	50	16	2	24	20	6	9	0	0

Анализ дальнейших планов выпускников 9 класса показал, что 16 человек из 50 желают продолжить обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №172». Для дальнейшего получения образования в школе созданы все условия: материально-техническая база школы укомплектована необходимым компьютерным оборудованием, классами-комплектами, интерактивными досками и т.п. В 10 и 11 классах будет осуществляться обучение по универсальной программе.

Анализ распределения 11 класса показал, что 6 из 20 выпускников поступили в высшие учебные заведения, 6 из них на бюджет. Наиболее популярными среди выпускников 2022 года стали СУЗы - 9 человек.

6. Кадровое обеспечение

В школе работают 36 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. В школе работает 3 молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 50 лет. Из 36 педагогов, из которых 13 (27%) имеют высшую квалификационную категорию, 20 (51%) - первую категорию, 3 (22%) – без категории. В 2021-2022 году аттестацию прошли 9 человек: 5 на первую категорию и 4 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

— в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
— кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием. В школе сложился работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Общая численность работников стабильна в течение нескольких лет. Преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией. Все педагоги имеют педагогическое образование, либо прошли переподготовку по направлению «Педагогика и психология». Молодые специалисты закрепляются в школе, принимают активное участие в методической работе, участвуют в мероприятиях разного уровня.

Остается нерешенной проблема потребности в педагогических кадрах: учителях математики и физика, английского языка, начальных классов.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

— объем библиотечного фонда – 14694 единиц;
— книгообеспеченность – 100% процентов;
— обращаемость – 1,0 единиц в год;
— объем учебного фонда – 8580 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Таблица 18

Вид литературы	**Количество единиц в фонде**	**Сколько экземпляров выдавалось за год**
Учебная	8580	8426
Художественная	5751	7103
Справочная	309	201
Методическая	54	54
Отраслевая	-	-

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. В 2022 году пополнен запас учебников по различным предметам. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 100%. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень. Имеющиеся ресурсы библиотеки в основном обеспечивают потребности обучающихся в учебниках, учебных пособиях художественной литературе, необходимой для реализации основных образовательных программ. Заказ учебников и учебных пособий осуществляется своевременно с учетом реализуемых образовательных программ. Необходимо обеспечить участие в региональном проекте по совремнному оснащению школьной библиотеки.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой. 100% учебных кабинетов подключены к интернету. Также в школе есть спецкабинеты:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет тестирования и защиты проектов.

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивный стадион, беговые дорожки, прыжковая яма и уличные тренажеры расположены на территории школьного двора. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В школе развивается материально-техническая база, отвечающая санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности.

Состояние материально–технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

В школе созданы условия обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

— Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение;

— Наличие тревожных кнопок для вызова охраны ОВО;

— Наличие физической охраны силами ООО ЧОП «Сатурн;

— Наличие стационарного и ручного металлоискателя;

— Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала срабатывания на пульт диспечера СПЧС-6;

— Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

— Наличие первичных средств пожаротушения в исправном и заправленном состоянии.

В школе есть действующее предписание пожнадзора №168/1/1 от 14.09.2021 г. Со сроком исполнения 01.09.2022 г. По данному предписанию разработано ПСД и запрошено финансирование на осуществление работ по устранению требований.

Учебно тренировочные мероприятия с сотрудниками и обучающимися проводятся в соответствии с графиком практических тренировок.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, которая состоит из пищеблока, обеденного зала и подсобных помещений. Пищеблок оснащен современным оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест, отдельно выделена площадь для буфета. На данный момент организацией питания в нашей школе на договорной основе занимается ООО «Мастер Класс». По желанию родителей (законных представителей» школа обеспечивает организованное питание учащихся: завтраки, обеды,

полдники. Кроме того обучающиеся школы могут приобрести буфетную продукцию. Столовая школы открыта с 8.00 до 15.00. Оплата происходит по электронным картам. Как форма социальной помощи и поддержки в школе существует и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся. Таких категорий четыре:

— Обучающиеся 1-4 классов, получают бесплатный горячий завтрак;

— Обучающиеся имеющие статус ОВЗ. Бесплатное питание с момента предоставление статуса, получают бесплатный горячий завтрак и обед;

— Обучающиеся из малообеспеченных семей. Бесплатное питание после рассмотрения заявления родителей и сдачи необходимых документов. Получают горячий завтрак;

— Обучающиеся из семей СОП.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляет администрация школы, бракеражная комиссия, к данной работе привлекается и родительская общественность. Разработано положение о контроле за организацией питания. Созданы комиссии по контролю. На сайте школы постоянно размещается информация о меню, графики питания, анкеты по удовлетворенности качеством питания.

Медицинское обслуживание осуществляет персонал ФГБУ ФСКНЦ ФМБА России КБ № 42 по договору № 142 от 09.01.2020 г. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 20.11.2018 г. № ФС-24-01-001430 рег номер Серия ФС 0019709. В школе оборудованы кабинет врача, прецедурный и стомотологический. Медицинское оборудование, инвентарь и медикаменты имеются в соответствии с перечнем.

Сотрудники проходят ежегодно медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Тем не менее, 25% компьютеров в кабинетах требуют обновления. Работа по укреплению материально-технической базы должна быть продолжена. Необходимо подготовить ПСД для участие в региональном конкурсе по антитеррористической защищенности ОУ с целью установки в школе современной системы доступа.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 172» действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 10.03.2021 № 46.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов); административные контрольные работы (оценка предметных результатов); неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся. Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем). На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 172» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевые диагностические работы, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Составной частью школьной системы оценки качества является система оценки достижения планируемых результатов, которая ориентирована на управление качеством образования. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС, конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися ООП. Таким образом,

содержанием оценивания являются планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные.

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Красноярского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. В то же время в школе сохраняются разные подходы к проектированию и оцениванию урока и воспитательного мероприятия, которые требуют пересмотра.

ВСОКО МБОУ «СОШ № 172» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Таблица 19

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	486
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	118 (24,27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (БАЗА/ПРОФИЛЬ)	Балл	14/43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	Человек (процент)	2 (4%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	246 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня;	Человек (процент)	0
— федерального уровня;		0
— международного уровня.		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	32
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием;	Человек	36 33
— высшим педагогическим образованием;		31
— средним профессиональным образованием;		2
— средним профессиональным педагогическим образованием.		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет;	Человек (процент)	4 (10,5%)
— больше 30 лет.		14 (36,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей;	Человек (процент)	13 (34,2%)
— с первой.		20 (52,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет;	Человек (процент)	4 (10,5%)
— от 55 лет.		15 (39,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	37,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	Да/нет	Да
— медиатеки;		Да

— средств сканирования и распознавания текста;		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров;		Да
— системы контроля распечатки материалов.		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	173 (35,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	1727 (3,2%)

Снижение показателей в 2022 году наблюдается по следующим позициям:

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты выше установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса;

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.

Положительные показатели достигнуты по следующим позициям:

Численность (удельный вес) обучающихся, занимающихся на «4» и «5»; средний балл по итогам единого государственного экзамена по профильной математике, по русскому языку, Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.

Выводы

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 172» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «СОШ № 172». Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа функционирует в режиме развития по большинству показателей. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 172» представляет совокупность

процессов воспитания и образования. Содержание реализуемых школой образовательных программ соответствует требованиям стандартов образования. Управленческая команда школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Школа укомплектована необходимыми кадрами: педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием, но ощущается дефицит учителей физики и математики. Организация образовательного процесса, режим работы школы обеспечивает выполнение как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание отчета о самообследовании обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «СОШ № 172» (протокол от 29.03.2023 г. № 3).