

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 172»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 172» в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяет направления, формы организации, распределение часов, содержание занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО)
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .

Особенности плана внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года и № 286, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской

ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Модель организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на класс. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 10 человек.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных</p>

		<p>цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России <i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; • занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; • занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; • дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой</p>

		<p>для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций</p>
--	--	---

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю		Кол-во часов в год
		1а	1б	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа ВД «Разговоры о важном»	1	1	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа ВД «Финансовая грамотность»	1	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Тематические беседы и экскурсии по планам кл рук	2	2	66
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Смысловое чтение»	1	1	33
	Программа дополнительного образования «Легоконструирование»	2	2	66

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	1	1	33
	Программа ВД «Спортивные игры»	1	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Программа ВД «Я – гражданин России»	1	1	33
Итого		10	10	330

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Название Программы	Количество часов		Кол-во часов в год
		2а	2б	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа ВД «Разговоры о важном»	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа ВД «Финансовая грамотность»	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тематические беседы и экскурсии по планам кл рук	1	1	34
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Программа дополнительного образования «Легоконструирование»	2	2	68

обучающихся				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программы дополнительного образования «Волейбол», «Футбол»	2	2	68
	Программа ВД «Шахматы в школе»	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Программа ВД «Я – гражданин России»	2	2	68
Итого		10	10	340

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю		Кол-во часов в год
		3а	3б	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа ВД «Разговоры о важном»	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа ВД «Финансовая грамотность»	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тематические беседы и экскурсии по планам кл рук	1	1	34
<i>Вариативная часть</i>				

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа ВД «Смысловое чтение»	1	1	34
	Программа дополнительного образования «Легоконструирование»	2	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа дополнительного образования «Пластилинография»	1	1	34
	Программы дополнительного образования «Футбол»	2	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Программа ВД «Шахматы в школе»	1	1	34
Итого		10	10	340

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название Программы	Количество часов в неделю		Кол-во часов в год
		4а	4б	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа ВД «Разговоры о важном»	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа ВД «Финансовая грамотность»	1	1	34

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тематические беседы и экскурсии по планам кл рук	2	2	68
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа ВД «Смысловое чтение»	1	1	34
	Программа дополнительного образования «Легоконструирование»	2	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа дополнительного образования «Футбол»	2	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Программа ВД «Я – гражданин России»	1	1	34
Итого		10	10	340