

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №172»

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 172»:
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ № 172»:
№ ____ от 30.08.2023 г.

План внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год
10 – 11 класс

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Распоряжения Комитета по образованию от 17.03.2023 №270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 (ред. от 29.06.2016) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 172»

3.1.1. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

- План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в организации досуговой воспитательной деятельности.
- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Программа внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 172» составлена с учетом психологических и психофизиологических характеристик возраста, педагогической целесообразности, имеющегося опыта работы в школе по организации внеурочной деятельности в воспитательной системе и системе дополнительного образования, организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создания благоприятного психологического климата, обеспечения рациональной организации учебного процесса и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).
- Внеурочная деятельность обучающихся школы объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность школьников является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. **Внеурочная деятельность понимается преимущественно** как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.
- Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур.
- При организации внеурочной деятельности используются регулярные занятия внеурочной деятельности, которые проводятся с фиксируемой периодичностью (занятия в секциях ШСК «Эверест», участие в Единых днях первичной организации РДШ, тематические классные часы и др.), и нерегулярные занятия (походы выходного дня, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты и др.), такие занятия планируются в рамках плана воспитательной работы школы и классного руководителя (месяц, полугодие, каникулы и пр.) – в расчете до 10 часов в неделю. Школьник самостоятельно или при поддержке родителей выбирает, какие занятия каких направлений он будет посещать.
- Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.
- Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Направления воспитания по ФГОС

Направление воспитания	Цель
------------------------	------

Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

3.1.3. Реализуемые образовательные программы и проекты внеурочной деятельности

№ п/п	Направления воспитания	Класс	Программы Проекты	За счёт каких средств оплачиваются часы	Ф. И. О. педагога, должность
1.	Духовно-нравственное и патриотическое	10-11	Общешкольный проект «Мы помним» Акция «Подарок ветерану» Акция «Поздравь ветерана с Победой» Неделя Боевой славы Городская Вахта памяти Покровские чтения Рождественские чтения	МБОУ «СОШ № 172» (в соответствии с должностными инструкциями, кл рук – за счёт вознаграждения и стимулирующих доплат) По планам воспитательной работы школы и кл рук	Зам дир по ВР Журомская Г. А. Педагог-организатор Катус Т. В., Учитель истории Добрыгин А. И. Классные руководители
2.	Гражданское Трудовое	10-11	«Весенняя неделя добра» Акция «Доброе сердце» Акция «Помоги пойти учиться» Акция в микрорайоне, посв. Дню пожилого человека, «Спасибо!» Акция в микрорайоне, посв. Дню матери, «Сюрприз» Акция «Чистое утро»	МБОУ «СОШ № 172» (в соответствии с должностными инструкциями, кл рук – за счёт вознаграждения и стимулирующих доплат) По планам воспитательной работы школы и кл рук	Зам дир по ВР Журомская Г. А. Педагог-организатор Катус Т. В., Соц. педагог Кондратьева К. С. Классные руководители

3.	Воспитание ценностей научного познания Экологическое	10-11	Лекторий «Музей и дети» (Музей Боевой славы СТЦ) ММВЦ Викторины Экскурсии Предметные олимпиады Интеллектуальные конкурсы различного уровня («Знатоки Зеленогорска», «Что? Где? Когда?»)	МБОУ «СОШ № 172» (в соответствии с должностными инструкциями, кл рук – за счёт вознаграждения и стимулирующих доплат) По планам воспитательной работы школы и кл рук	Классные руководители
4.	Эстетическое	10-11	Общешкольный проект «Минута славы» Конкурсы чтецов различной тематики (посв. литературным юбилеям, Дню победы, конкурс чтецов РДШ «Страница 21») Конкурсы сочинений Конкурсы плакатов («Мы помним», «Я выбираю здоровье» и др.) Конкурсы новогодних газет Конкурс на лучшее оформление кабинета класса к Новому году	МБОУ «СОШ № 172» (в соответствии с должностными инструкциями, кл рук – за счёт вознаграждения и стимулирующих доплат) По планам воспитательной работы школы и кл рук	Зам дир по ВР Журомская Г. А. Педагог-организатор Катус Т. В. Классные руководители
5.	Физическое	10-11	Баскетбол (Дополнительная образовательная программа ШСК «Эверест») Волейбол (Дополнительная образовательная программа ШСК «Эверест») Общешкольная профилактическая программа «Я выбираю здоровье» Президентские	МБОУ «СОШ № 172» (в соответствии с должностными инструкциями, кл рук – за счёт вознаграждения и стимулирующих доплат) По планам воспитательной работы школы, кл рук и ШСК «Эверест»	Педагог дополнительного образования Тренер ШСК «Эверест» Брелькова Н. В. Педагог дополнительного образования Тренер ШСК «Эверест» Герус В. Я. Рук. ШСК «Эверест» Соколовский А.

			игры Президентские соревнования		А. Классные руководители
--	--	--	---------------------------------------	--	--------------------------------

3.1.4. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 680 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана. При выборе занятий по внеурочной деятельности обучающимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- Развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Приобретения социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за её пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнёрства с общественными организациями и объединениями.

При организации внеурочной деятельности используются **регулярные** занятия внеурочной деятельности, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (занятия в секциях ШСК «Эверест», участие в единых днях первичной организации РДШ, тематические классные часы и др.), и **нерегулярные** занятия (походы выходного дня, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты и др.), такие занятия планируются в рамках плана воспитательной работы школы и классного руководителя (месяц, полугодие, каникулы и пр.).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев).

Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках Календарного плана воспитательной работы, который обсуждается и принимается органами ученического самоуправления в конце учебного года.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Инвариантный компонент			
Социальное направление			
Школьное ученическое самоуправление	10–11-е	Согласно плану первичной организации РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в волонтерских акциях и проектах	10–11-е	Согласно плану первичной организации РДДМ	Советник по воспитанию Классные руководители
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Педагоги - предметники
Школьный спортивный клуб «Эверест» (Баскетбол, спортивные	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного

игры)			образования
Вариативный компонент			
<i>Естественно-научный профиль</i>			
Медиа-центр «АИР»	10-е	Согласно плану ВД	Педагог дополнительного образования
<i>Гуманитарный профиль</i>			
«Жизнь на Енисее в 17 веке»	10-е	Согласно плану ВД	Педагог дополнительного образования
«Умники и умницы»	10-е	Согласно плану ВД	Педагог дополнительного образования
<i>Социально-экономический профиль</i>			
Социальное проектирование	10-е	Согласно плану ВД	Педагог дополнительного образования
<i>Технологический профиль</i>			
Цикл занятий специалистов ПО ЭХЗ «Технобит»	10-11-е	Согласно плану ВД	Зам дир по ВР Педагог-организатор
<i>Универсальный профиль</i>			
«Россия – мои горизонты»	10-11-е	Согласно плану ВД	Педагог внеурочной деятельности
Финансовая грамотность	10-е	Согласно плану ВД	Педагог внеурочной деятельности
Курсы по выбору обучающихся			
«Занимательная математика»	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Основы PYTHON»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«За страницами учебника математики»	11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

3.1.5. Обеспечение внеурочной деятельности

МБОУ «СОШ № 172» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для реализации данного плана внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования реализуется с учётом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для

осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, школьная библиотека, фойе школы) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парк).

3.1.6. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Учреждения	Основные направления взаимодействия
УДО города; ЦЭКиТ МБУ ДОЦ СТЦ «Витязь» МБУ ДО «Центр образования «Перспектива» Художественная школа Музыкальная школа Детские спортивные школы	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; исследовательская деятельность Школа социального проектирования школьников Городские праздники, конкурсы, фестивали, соревнования, акции.
Храм Серафима Саровского	Покровские чтения Рождественские чтения Разработка и презентация проектов духовно-нравственной направленности
Музей Боевой славы	Посещение музея: экскурсии, участие в квестах и встречах, посв. Дням Воинской славы России
ММВЦ	Посещение выставок и экспозиций
Городская библиотека им. В. В. Маяковского	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)
Центр занятости населения	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации: тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей
Городской Совет ветеранов	Организация совместных акций
Молодёжный центр г. Зеленогорска	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН	Организация совместной профилактической работы с учащимися
ПДН	Организация совместной профилактической работы с учащимися
ОГИБДД	Организация совместной профилактической работы с учащимися
Пожарная часть	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду

	спорта, проведение профилактической работы с учащимися
Военный комиссариат	Организация встреч, посещение военной части, «День призывника»
Спортивный комплекс «Нептун»	Организация поездок в бассейн, проведение оздоровительной работы с учащимися
МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Организация совместной работы в целях профориентации: экскурсии в «День открытых дверей», встречи с представителями учебных заведений, со студентами

3.1. 7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися Программы внеурочной деятельности (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности) в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 172».

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения Программы внеурочной деятельности школы (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности, запланированных педагогами и зафиксированных в рабочих программах курсов внеурочной деятельности) и метапредметные результаты обучающихся во внеурочной деятельности.

Зачет по прохождению промежуточной аттестации обучающимся может быть осуществлен в случае предоставления документов, подтверждающих получение призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу или направлению внеурочной деятельности в течение учебного года.

3.1.8. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ученик получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у обучающихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Инвариантный компонент			
Социальное направление			
Школьное ученическое самоуправление	10–11-е	Согласно плану первичной организации РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в волонтерских акциях и проектах	10–11-е	Согласно плану первичной организации РДДМ	Советник по воспитанию Классные руководители
Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Педагоги - предметники
Школьный спортивный клуб «Эверест» (Баскетбол, спортивные игры)	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Вариативный компонент			
<i>Естественно-научный профиль</i>			
Медиа-центр «АИР»	10-е	Согласно плану ВД	Педагог дополнительного образования
<i>Гуманитарный профиль</i>			
«Жизнь на Енисее в 17 веке»	10-е	Согласно плану ВД	Педагог дополнительного образования
«Умники и умницы»	10-е	Согласно плану ВД	Педагог дополнительного образования

			образования
<i>Социально-экономический профиль</i>			
Социальное проектирование	10-е	Согласно плану ВД	Педагог дополнительного образования
<i>Технологический профиль</i>			
Цикл занятий специалистов ПО ЭХЗ «Технобит»	10-11-е	Согласно плану ВР	Зам дир по ВР Педагог-организатор
<i>Универсальный профиль</i>			
«Россия – мои горизонты»	10-11-е	Согласно плану ВД	Педагог внеурочной деятельности
Финансовая грамотность	10-е	Согласно плану ВД	Педагог внеурочной деятельности
Курсы по выбору обучающихся			
«Занимательная математика»	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Основы PYTHON»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«За страницами учебника математики»	11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

3.1.9. Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 10 – 11 классов на 2023 – 24 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование Программы	10 «А»	11 «А»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное изучение учебных предметов)	«Занимательная математика»	1	
	«За страницами учебника математики»		1
	«Основы PYTHON»	1	1
	«Жизнь на Енисее в 17 веке»	2	

	«Спортивные игры»	1	1
	Баскетбол	2	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
	Пресс-центр «АИР»		2
Итого часов за неделю		10	10
Итого часов за год		340	340
Итого за два года обучения на этапе СОО		680	